


AGUIAR DA BEIRA

AGRUPAMENTO

The coat of arms of Aguiar da Beira is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a blue castle tower in the center. A yellow banner or scroll is draped across the top of the shield. The shield is set against a larger, faint yellow background that also contains a blue castle tower, creating a layered effect.

**PLANO PLURIANUAL
DE ACTIVIDADES**

2009-2010



O Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril, aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básicos e secundário, bem como dos respectivos agrupamentos. A autonomia das escolas e a descentralização constituem uma via fundamental para a democratização da vida na escola, permitindo a igualdade de oportunidades e a qualidade do serviço público de educação. Contudo, a autonomia não constitui um fim em si mesmo, mas uma forma inovadora das escolas poderem responder aos desafios de mudança da sociedade actual. A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve única e exclusivamente a sua acção dentro do espaço da sala de aula. Se, por ventura, assim acontecer, todos quantos estão envolvidos no ensinar e no aprender, não estarão a cumprir cabalmente o seu papel.

O Plano Plurianual de Actividades que apresentamos enraíza as bases da sua elaboração nos pressupostos referidos e tem como documento de referência o Projecto Educativo. Assim, no respeito pela coerência, propõe-se ser um documento de planeamento e articulação do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão formativa que nos propomos alcançar. Pretende-se, também, que seja um ponto de partida no “trilhar” do trajecto que o Agrupamento se propõe percorrer “A guiar para o futuro”, lema do seu Projecto Educativo.

Elaboração do Projecto Educativo do Agrupamento por todos os elementos do Conselho Pedagógico incentivando à participação activa por parte dos Pais/encarregados de Educação, alunos e Pessoal não docente.

Elaboração do Projecto Curricular do Agrupamento, com a intervenção de elementos do Conselho Pedagógico e de cada departamento curricular.

Elaboração do plano plurianual de actividades, ouvidos o Conselho Pedagógico, o Município, a Associação de Pais e a Associação de Estudantes e o Conselho de Delegados

Elaboração do plano anual de actividades, ouvidos o Conselho Pedagógico, o Município, a Associação de Pais e a Associação de Estudantes e o Conselho de Delegados

Recepção do pessoal docente de todos os níveis de ensino para apresentação do Agrupamento e das suas estruturas de coordenação e supervisão pedagógicas bem como dos serviços da escola.

Recepção dos alunos de todos os níveis de ensino nas escolas/jardins dos Agrupamento para apresentação da orgânica do Agrupamento e dos documentos orientadores do ano escolar, Regulamento Interno e Projecto Educativo, bem como do funcionamento das escolas/jardins.

Designação no seio do Conselho Pedagógico de elementos responsáveis por grupos organizadores de actividades/projectos/temas, para apresentação, discussão, monitorização, avaliação do trabalho efectuado ao longo do ano.

- ⇒ Plano Anual de Actividades
- ⇒ Reformulação do Regulamento Interno
- ⇒ Articulação inter /intradepartamental
- ⇒ Áreas disciplinares não curriculares
- ⇒ Ocupação plena dos tempos livres
- ⇒ Análise do sucesso/insucesso em final de cada período e ano escolar
- ⇒ Autoavaliação do agrupamento
- ⇒ Avaliação docente
- ⇒ Plano de Formação docente e não docente
- ⇒ ...



Reuniões ordinárias do Conselho Pedagógico agendadas no início de cada ano lectivo de modo a permitir um maior aproveitamento do tempo disponível para a análise, debate e decisão dos grandes temas e documentos orientadores da vida do agrupamento, facultados atempadamente, preferencialmente, via electrónica.

Articulação entre o Pré-escolar/ 1.º ciclo e 1.º ciclo/ 2.º ciclo para que os professores titulares de Turma e Directores de Turma tomem conhecimento do perfil de seus alunos dando a conhecer o seu Processo Individual.

Articulação intra e interdepartamental através da implementação de uma “cultura de departamento”, consolidada nas reuniões de departamento e através da interacção entre os subcoordenadores das áreas disciplinares e os coordenadores de departamento, se necessário, com reuniões de trabalho parcelares. Complementarmente, e sempre que necessário, será promovida a articulação entre a direcção e os departamentos.

- ⇒ 2009/2010 : articulação curricular com incidência na língua portuguesa e na matemática em reuniões com os professores titulares de turma do 4º ano , o coordenador do departamento do 1º ciclo e os docentes de Língua portuguesa e matemática do 5º ano e respectivos coordenadores de departamento.
- ⇒ articulação curricular com incidência na língua portuguesa, na matemática e no inglês em reuniões com os professores do 6º ano, os coordenadores dos departamentos e os docentes de Língua portuguesa, matemática e inglês do 7º ano e respectivos subcoordenadores de disciplina.
- ⇒ articulação intradepartamental - criação de uma tarde em comum para todos os docentes do mesmo departamento para a discussão e trabalho conjunto sobre as metodologias, a planificação de aulas, os critérios de avaliação e sua aplicação, as matrizes dos instrumentos de avaliação e as estratégias comuns para melhorar o sucesso académico (incluindo o 1º ciclo)
- ⇒ avaliação do trabalho realizado ao nível da articulação intradepartamental através de um instrumento de avaliação elaborado por uma equipa criada para o efeito em Conselho Pedagógico.
- ⇒ 2010/2011 Reformulação (a partir da avaliação realizada) da actividade exercida e promoção da articulação interdepartamental – ao nível disciplinar, por exemplo, entre o departamento curricular do 1º ciclo e os restantes, entre as várias disciplinas dos projectos curriculares de turma ou ainda na planificação de projectos/actividades entre vários departamentos.
- ⇒ avaliação do trabalho realizado ao nível da articulação interdepartamental através de um instrumento de avaliação elaborado por uma equipa criada para o efeito em Conselho Pedagógico.
- ⇒ Reformulação e continuação do trabalho de articulação interdepartamental.

Reuniões de trabalho com os coordenadores de directores de turma/professores titulares de turma, no sentido de definir quais as estratégias a utilizar para a implementação dos Projectos Curriculares de Turma em função do Projecto Curricular de Agrupamento e de avaliar o verdadeiro impacto da sua implementação na vida da escola.

Reuniões ordinárias dos Conselhos de Turmas agendadas no início de cada ano lectivo, de modo a agilizar a sua organização por parte do Director de Turma.

Promoção de uma “cultura de Agrupamento” com visitas às escolas do 1º CEB e Jardins de Infância, pela Direcção Executiva e da organização de actividades conjuntas entre os vários ciclos de ensino.

Criação de um Centro de Estudos de preparação para os exames nacionais, utilizando os tempos da componente de estabelecimento dos docentes de Língua Portuguesa, Matemática, Português, Física e Química e Biologia e Geologia.

Criação de uma Sala de Estudo, ao último bloco da tarde, para todos os alunos que procurem desenvolver competências e hábitos de trabalho, realizar trabalhos de casa, ou de grupo utilizando os tempos da componente de estabelecimento dos docentes.

Promoção dos cursos de Educação e Formação e dos Cursos Profissionais com vista à formação profissionalizante dos alunos, criando uma imagem de sucesso atractiva para alunos dos concelhos vizinhos.

⇒ Candidatura em todos os projectos de apoio financeiro no âmbito do QREN para concretização e apoio sócio-económico dos formandos.

Promoção de uma equipa de trabalho para elaboração de um plano anual de ocupação plena dos tempos escolares, para “assegurar o aproveitamento eficiente e racional dos recursos humanos existentes nas escolas, garantindo o acompanhamento educativo dos alunos durante o período de permanência no espaço escolar” cumprindo o estipulado pelo n.º 12 do Despacho n.º 13599/2006, de 28 de Junho, alterado pelo Despacho n.º 17860/2007 de 13 de Agosto, e pelo Despacho n.º 19117/2008, de 17 de Julho de 2008.

Promoção de uma cultura de participação activa dos alunos nas actividades culturais e desportivas do Agrupamento, apoiando e difundido todas as iniciativas levado a cabo, no âmbito do trabalho realizado pelos Departamentos Curriculares, áreas disciplinares, clubes e projectos, direcções de turma, associação de estudantes e desporto escolar.

⇒ Continuar o trabalho, iniciado no âmbito do Conselho de Delegados, promovendo reuniões mensais, envolvendo os delegados na resolução de problemas detectados na escola (nomeadamente de indisciplina), nas respectivas turmas bem como na organização de actividades do plano anual de actividades.

⇒ Incentivo à participação dos alunos em projectos e iniciativas de âmbito local, nacional e europeu.

Planificação das actividades no domínio da acção social escolar, em conformidade com as linhas orientadoras definidas pelo conselho geral

Continuar a promoção de uma alimentação saudável no refeitório e no bufete, fornecendo suplementos alimentares aos alunos carenciados

Reprogramação das férias Desportivas para os alunos carenciados em parceria com a autarquia, a Associação de Pais e a ARDC de Aguiar da Beira.

Continuar a promoção do Desporto Escolar

Criação de um Gabinete de Apoio ao Aluno, com o contributo do docente responsável pelo PES, do docente representante do Agrupamento na CPCJ, de um auxiliar de Acção Educativa, de um elemento do Centro de Saúde, da Associação de Pais e Encarregados de Educação e da Psicóloga

Continuar a promoção de formação/sensibilização no âmbito da saúde (em todos os níveis de ensino) e da educação sexual, no âmbito da PES em protocolo com o Centro de Saúde.

Continuar os projectos iniciados e avaliados positivamente : Plano de Acção para a Matemática, Plano Nacional de Leitura, Ciências Experimentais no 1º ciclo, Rede de Bibliotecas Escolares, PNEP, Kidsmart,...

Candidatura do Agrupamento em novos projectos locais, nacionais e europeus e incentivo à participação activa dos alunos pelos docentes coordenadores.

Continuar a publicação do jornal escolar *O Trapalhão*, fomentando uma participação mais activa dos alunos.

Promoção de melhores níveis de motivação e de satisfação no trabalho do pessoal não docente :

⇒ Reunião para detecção de problemas nas escolas e sugestões para metodologias

de trabalho (Serviços Administrativos, Auxiliares de Acção Educativa, Cozinha e Guardas Nocturnos)

- ⇒ Reuniões bi-mensais nos diversos sectores para análise do serviço, no sentido de detectar falhas e insatisfação.
- ⇒ Avaliação da qualidade dos serviços

Promoção de acções de formação com o apoio do Centro de formação Guarda 2 no âmbito das relações humanas, das novas tecnologias, dos programas utilizados nos serviços administrativos, do HACCP.

Promoção do envolvimento do Pessoal não docente do Agrupamento na elaboração dos documentos fundamentais do agrupamento, e na sua participação activa nas actividades programadas.

Promoção de reuniões com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, pelo menos uma por período, com vista à detecção/resolução de problemas no Agrupamento.

Promover o envolvimento de um maior número de pais/encarregados de educação nas actividades escolares, solicitando o apoio da Associação de Pais, criando o Dia Aberto.

Reforço da participação dos pais na elaboração dos documentos fundamentais do Agrupamento (Projecto Educativo e Plano Anual de Actividades) sugerindo a organização de actividades orientadas para os pais, tais como acções de formação/sensibilização.

Reuniões com a autarquia para programação de actividades para o Plano Anual de Actividades a realizar em parceria.

- ⇒ Planificação dos projectos da natação (em todos os ciclos)
- ⇒ Planificação das actividades da Biblioteca Municipal
- ⇒ Planificação das actividades das AEC
- ⇒ Programação de uma actividade/ano com o objectivo de ligar o Agrupamento à Comunidade (Escola/Família) em parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação – por exemplo, Feira Medieval, Desfile de Carnaval, Festa Popular de Santo António.
- ⇒ Solicitar o apoio da autarquia para restabelecer o intercâmbio com Lisdonvarna.

Reuniões com a autarquia para resolução de problemas detectados ao nível dos transportes escolares, da manutenção das instalações educativas do 1º CEB e Jardins de Infância e do pavilhão gimnodesportivo.

Promoção de reuniões com as entidades promotoras de Processos de Reconhecimento Validação e Certificação de competências com vista a um trabalho conjunto de promoção dos Cursos de Educação e Formação de Adultos utilizando a via do encaminhamento.

Recuperação de algumas zonas dos espaços exteriores da Escola-sede :

- ⇒ Embelezamento dos jardins
- ⇒ Recuperação da zona dos Castanheiros : auscultação de sugestões aos alunos realizada pelo conselho de delegados com vista a sua participação activa na valorização da escola como um espaço que lhe pertence

Continuar a renovação tecnológica do Agrupamento

- ⇒ Promoção da renovação tecnológica nos jardins de infância e escolas do 1º CEB junto da autarquia
- ⇒ Continuar o trabalho iniciado pelo Conselho Executivo no âmbito das medidas previstas no Plano Tecnológico em curso
- ⇒ Actualização da página da Escola, com introdução de ementas, acesso à conta corrente dos cartões magnéticos dos alunos pelos pais,

Criação do patrono para o Agrupamento : conclusão de um trabalho de pesquisa já iniciado e homologação do logótipo da escola (já criado) em todos os documentos oficiais do Agrupamento



Efectuar as simulações de evacuação da escola-sede, em conformidade com a legislação em vigor, solicitando o apoio da Protecção Civil e dos Bombeiros de Aguiar da Beira.

Reorganização da equipa de auto-avaliação do Agrupamento e dinamização do seu funcionamento, por forma a retomar o trabalho iniciado em 2007/2008.